

## KHÓA HM10 – LUYỆN ĐỀ MÔN NGỮ VĂN

### LUYỆN ĐỀ SỐ 13

#### Hướng dẫn

- HS hoàn thành **Phiếu học tập** trước buổi học Livestream.
- Sau khi hoàn thành, học sinh gửi bài làm **trước 2 ngày** diễn ra buổi học Livestream theo các bước sau

Bước	Mô tả
Bước 1	Đọc đề và làm bài ra giấy và trình bày chi tiết.
Bước 2	Chụp ảnh tất cả bài làm bằng điện thoại, chú ý chụp từ trên xuống để ảnh chụp dễ nhìn nhất
Bước 3	Chọn nút <b>NỘP BÀI</b> ngay bên dưới bài giảng để tải ảnh bài làm lên hệ thống

**\*Lưu ý:** Đặt tên file theo cú pháp: **[Họ tên]\_Luyện đề số \_\_**

- Trong buổi học Livestream HS ghi chép các lưu ý quan trọng của giáo viên.

## PHIẾU HỌC TẬP

**Thời gian: 120 phút**

### I. PHẦN ĐỌC HIỂU(4,0 điểm)

#### **Đọc văn bản sau:**

*Khi hầu hết các loài hoa trong năm đã khoe sắc phô hương cả rồi, nó mới nở. Nếu xem mỗi niên hoa như một dãy hàng dặc, xếp hàng đợi đến lượt nở, thì nó đứng ở cuối hàng. Kiên nhẫn, nhún nhường, hay biết phận biết thân? Thật khó nói. Chỉ biết khi năm hầu tàn, mùa hầu cạn, chẳng còn loài hoa nào tranh chồi nữa, nó mới dâng hoa. Nó nở trong gió bắc mưa phùn, dưới màu mây xám bạc của ngày đông tận. Nhưng không ai đợi nó dập tắt niên. Chẳng ai chờ nó cho tân niên.*

*Nó là loài hoa không được chào đón.*

*Nó là loài hoa không biết đến hội hè. Nó không có chỗ trong các bình hoa bày trang trọng tại những chốn cao sang. Cũng không có chỗ trong những vựa hoa, quầy hoa, sạp hoa bày trên phố xá. Không ai đầu tư, không ai khuyến mại. Nó không bao giờ có mặt trong danh sách những thứ hoa cần mua sắm để trang hoàng khánh tiết cho bất cứ kì cuộc nào. Và nó cũng chẳng dám mơ được nằm trên bàn tay tình nhân trao tặng nhau những dịp lễ lạc. Bàn tay chăm thôi còn chẳng dám mong, nói gì đến bàn tay tình. Có phải bàn tay duy nhất nó được biết đến trong đời là bàn tay cầm nắm nó khi triệt bỏ nó?*

*Không có chỗ trong vườn nhà. Không bén mảng tới những hoa viên. Nó không có căn cước tại đấy. Có ai cấp thẻ xanh để cho nó quyền cư trú tại đấy đâu. Tháng hoặc có bóng nó vươn hoa ở góc vườn nào, thì nó chỉ được xem như dân lậu, dân liều. Nó thường bị trục xuất trước tiên khỏi những hoa viên, hoa uyển. Họ chẳng, chỉ khi vườn đã bỏ hoang, nó mới có hi vọng. Chủ nhân chẳng còn đoái hoài, các loài khác chẳng thèm giành giật đất nữa,*

thì nó mới đến mọc. Nó rón rén mọc trên đất bỏ, đất thí. Dạng nhảy dù. Sống chui. Nó là loài hoa vườn hoang. Ta thường thấy nó ở bên đường. Đúng hơn, nó vẫn ở bên đường mà ta thường không thấy. Nó không phải là địa chỉ cho những ánh mắt thường ngoạn kiếm tìm.[...]

Nó là hoa lau.

Nó là loài cỏ. Mà nào có như cỏ mật được giấu vào túi áo, cỏ gà được chọn chơi, cỏ gừng, cỏ nhung được chăm chút trong công viên. Nó là loài cỏ bị bỏ rơi. Người ta vẫn trông mà đâu có thấy... **Mặc, lau vẫn sống đời lau. Lầm lụi thanh bần. Lau vẫn mọc, theo cách riêng. Không riêng từng thân, mà thành từng bụi. Khi nở thì nhất loạt, cứ tua tua vươn lên. Mỗi ngọn như một tia phun mạnh vào không trung. Tất cả như một chùm pháo hoa bùng sáng. Lau tự bắn pháo hoa, tự mình hội hè lễ lạc chăng ?**

(trích *Phận hoa bên lề*, Chu Văn Sơn. Theo <https://taodan.com.vn>)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1. (0,5 điểm)** Văn bản trên thuộc thể loại gì?

**Câu 2. (0,5 điểm)** Tìm trong đoạn trích trên những chi tiết thể hiện đặc điểm của hoa lau về: thời gian hoa nở, vị trí cây mọc.

**Câu 3. (1,0 điểm)** Từ nội dung văn bản trên, hãy lí giải vì sao tác giả nói hoa lau là "loài hoa không được chào đón", là "loài cỏ bị bỏ rơi"?

**Câu 4. (1,0 điểm)** Xác định và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong phần in đậm của văn bản trên.

**Câu 5. (1,0 điểm)** Cách miêu tả hoa lau trong văn bản trên gợi em liên tưởng đến những người nào trong xã hội? Tác giả có thái độ, tình cảm gì với những người đó và em có đồng cảm với tác giả không?

**II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)****Câu 1 (4,0 điểm).**

Viết bài văn (khoảng 400 chữ) phân tích bài thơ "Hỏi" của Hữu Thịnh.

*Tôi hỏi đất: Đất sống với đất như thế nào?*

- Chúng tôi tôn cao nhau

*Tôi hỏi nước: Nước sống với nước như thế nào?*

- Chúng tôi làm đầy nhau

*Tôi hỏi cỏ: Cỏ sống với cỏ như thế nào?*

- Chúng tôi đan vào nhau

*Làm nên những chân trời*

*Tôi hỏi người:*

- Người sống với người như thế nào?

*Tôi hỏi người:*

- Người sống với người như thế nào?

*Tôi hỏi người:*

- Người sống với người như thế nào?

(Nguồn: Thivien.net)

**Câu 2 (2,0 điểm).**

Chu Văn Sơn viết về hoa lau "*Khi nở thì nhất loạt, cứ tua tua vươn lên. Mỗi ngọn như một tia phun mạnh vào không trung. Tất cả như một chùm pháo hoa bùng sáng. Lau tự bắn pháo hoa, tự mình hội hè lễ lạc chẳng ?*". Trong cuộc sống, chúng ta cũng cần tìm kiếm hoặc tạo ra những niềm vui riêng cho bản thân như thế.

Em hãy viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) nêu suy nghĩ của mình về cách thức để tự mình tìm kiếm hoặc tạo ra những niềm vui riêng cho bản thân trong cuộc sống của mỗi người.

**➤ Dặn dò****Học sinh hoàn thành các Nhiệm vụ học tập sau:**

1. Trong buổi học, chú ý lắng nghe và ghi chép các nội dung giáo viên giảng, đặt câu hỏi để được giải đáp kịp thời.
2. Xem lại Video buổi học (được xuất bản trên khóa học sau buổi live khoảng 3 ngày) và các ghi chú trong buổi học để ôn tập và làm rõ những phần chưa nắm vững.
3. Trước buổi học tiếp theo, các em tải **Nhiệm vụ sau buổi live** - Phiếu Tài liệu live "**HM10\_Ngữ văn\_Đề số 14**", chuẩn bị trước nội dung để buổi học của chúng ta diễn ra hiệu quả nhé!

**CHÚC CÁC EM HỌC TẬP TỐT!**