

KHÓA HM10 – LUYỆN ĐỀ MÔN NGỮ VĂN

LUYỆN ĐỀ SỐ 16

Hướng dẫn

- HS hoàn thành **Phiếu học tập** trước buổi học Livestream.
- Sau khi hoàn thành, học sinh gửi bài làm **trước 2 ngày** diễn ra buổi học Livestream theo các bước sau

Bước	Mô tả
Bước 1	Đọc đề và làm bài ra giấy và trình bày chi tiết.
Bước 2	Chụp ảnh tất cả bài làm bằng điện thoại, chú ý chụp từ trên xuống để ảnh chụp dễ nhìn nhất
Bước 3	Chọn nút NỘP BÀI ngay bên dưới bài giảng để tải ảnh bài làm lên hệ thống

***Lưu ý:** Đặt tên file theo cú pháp: **[Họ tên]_Luyện đề số __**

- Trong buổi học Livestream HS ghi chép các lưu ý quan trọng của giáo viên.

PHIẾU HỌC TẬP

Thời gian: 120 phút

I. PHẦN ĐỌC HIỂU(4,0 điểm)

Đọc văn bản sau:

VĂN BẢN 1

Chia sẻ tại tọa đàm “Tầm nhìn, định hướng tương lai cho giáo dục trong kỷ nguyên trí tuệ nhân tạo (AI)” ngày 20/3/2025 ở TP.HCM, giáo sư Lê Anh Vinh - Viện trưởng Viện Khoa học giáo dục Việt Nam - cho biết, tỉ lệ học sinh tiếp cận và sử dụng AI đang ngày càng gia tăng.

Khảo sát 11.000 học sinh về sự sẵn sàng sử dụng AI trong nhà trường của viện cho thấy, về mức độ ủng hộ sử dụng, 21,19% học sinh hoàn toàn đồng ý; 40,85% đồng ý và 36,35% đang phân vân. Tỉ lệ không đồng ý rất thấp. Trong đó, nam sinh có xu hướng ủng hộ nhiều hơn nữ sinh. Về mục đích sử dụng, 31,39% học sinh sử dụng AI cho việc học ở trường; 54,12% sử dụng AI tự học. Tuy nhiên, phần lớn học sinh tiếp cận AI qua truyền thông, chiếm tới 77,5%; còn qua thầy

VĂN BẢN 2

Nguyễn Thị Phương Thảo, sinh viên năm 2 ngành sư phạm tiểu học, Trường ĐH Sư phạm TP.HCM, cho hay khi làm gia sư cho 2 học sinh (HS) lớp 5, bạn bất ngờ một ngày nhận được 2 bài văn gần như "sinh đôi". Cùng miêu tả Phú Quốc, 2 bài văn tả cảnh đẹp na ná nhau từ cấu trúc, diễn đạt, hình ảnh... Hỏi ra mới hay, cả hai đều dùng ChatGPT hỗ trợ.

Để "thử sức" ChatGPT, chúng tôi nhập câu hỏi trong đề kiểm tra toán giữa kỳ I, lớp 12 Trường THPT Trưng Vương, Q.1, TP.HCM, nhờ ChatGPT giải thì hiện ra đáp án và hướng dẫn giải bài trong tích tắc. Đây là bài toán thực tế về việc sản xuất sản phẩm thiết bị trường học để đạt lợi nhuận cao nhất, ChatGPT đã nêu từng bước làm: đặt phương trình và tính đạo hàm. Thậm chí,

cô và nhà trường chỉ 28,14%... Điều này dấy lên lo ngại về vấn đề trang bị kiến thức, kỹ năng và định hướng sử dụng cho học sinh sẽ khó khăn khi các em tiếp cận AI không qua kênh chính thống từ nhà trường mà chủ yếu tự tìm hiểu bên ngoài.

(Theo <https://www.phunuonline.com.vn/>)

ứng dụng AI này còn giải thích vì sao nên chọn nghiệm là 50 thay vì chọn -16,67.

Song không phải lần nào ChatGPT cũng giải bài đúng. Còn Nguyễn Vũ Hồng Ân, lớp 11A15 Trường THPT Trưng Vương, Q.1 (TP.HCM), nhớ lại có lần bạn điền đáp án theo sự hướng dẫn của ChatGPT, kết quả chưa được 5 điểm môn hóa. "Các câu trả lời từ AI đều có phần giải thích nhưng thông tin bị sai. Thậm chí, cùng một đề nhưng nếu hỏi 2 lần, AI vẫn có thể cho ra 2 đáp án khác nhau", Hồng Ân ví dụ.

(Theo <https://thanhnien.vn/>)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. (0,5 điểm) Chủ đề chung của hai văn bản trên là gì?

Câu 2. (0,5 điểm) Kết quả khảo sát của Viện Khoa học giáo dục Việt Nam với 11000 học sinh cho thấy điều gì về sự sẵn sàng sử dụng AI của các bạn học sinh?

Câu 3. (1,0 điểm) Từ các thông tin trong VĂN BẢN 2, em thấy AI có những ưu điểm và hạn chế gì?

Câu 4. (1,0 điểm) Nhận xét sự khác biệt về nguồn cung cấp thông tin ở hai văn bản. Sự khác biệt này mang đến tác dụng gì cho mỗi văn bản?

Câu 5. (1,0 điểm) Em đã bao giờ sử dụng AI để phục vụ việc học tập của bản thân chưa? Từ trải nghiệm của bản thân mình, em hãy đưa ra một vài lời khuyên để các bạn học sinh sử dụng AI một cách hiệu quả.

II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm)

Em hãy viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích chủ đề bài thơ "Hỏi" của Giả Bình Ao.

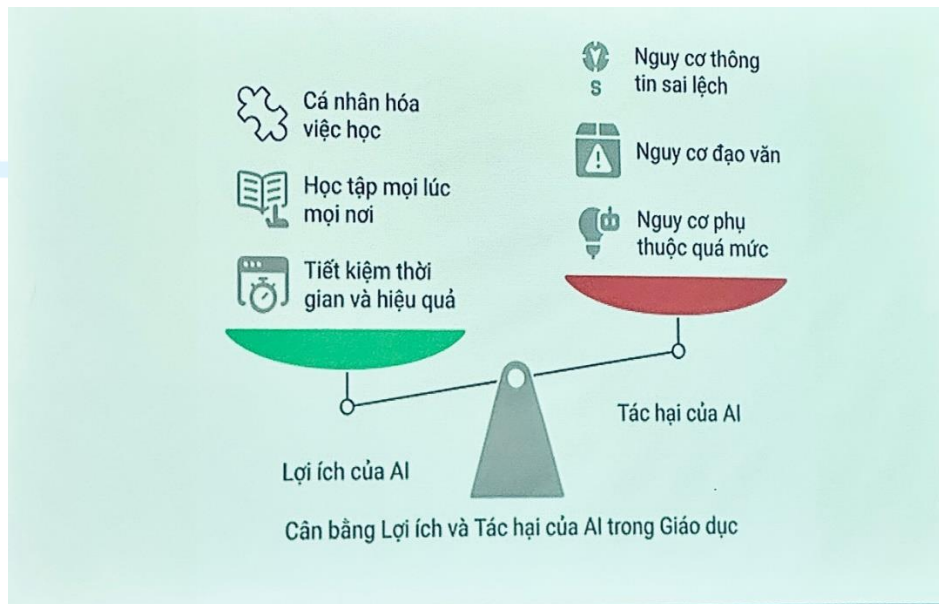
Mẹ ơi, mẹ bảo quả táo trên cây chín đỏ là nhờ có mặt trời. Thế thì củ cải đỏ lớn lên trong lòng đất vì sao mà nó đỏ ?

Mẹ ơi, mẹ bảo gà trống gáy trời sáng, thế sao gà trống chết rồi mà trời vẫn sáng ?

Mẹ ơi, mẹ bảo con không nên hỏi mẹ như vậy, vì làm mẹ thì không bao giờ nói sai. Vậy thì con cũng sẽ không bao giờ nói sai, vì sau này con cũng sẽ làm mẹ.

(Nguồn: <https://blogchuyenvan.blogspot.com/>)

Câu 2 (4,0 điểm)



Bức hình trên trình bày những lợi ích và tác hại của AI trong giáo dục, nhất là với người học. Em hãy viết bài văn (khoảng 400 chữ) về **một trong hai** chủ đề sau:

- **Chủ đề 1:** Kêu gọi các bạn cùng tìm hiểu, trải nghiệm và sử dụng AI trong học tập.
- **Chủ đề 2:** Cảnh báo và gợi ý một số biện pháp nhằm khắc phục những tác hại của việc lạm dụng AI trong học tập.

🔪 Dặn dò**Học sinh hoàn thành các Nhiệm vụ học tập sau:**

1. Trong buổi học, chú ý lắng nghe và ghi chép các nội dung giáo viên giảng, đặt câu hỏi để được giải đáp kịp thời.
2. Xem lại Video buổi học (được xuất bản trên khóa học sau buổi live khoảng 3 ngày) và các ghi chú trong buổi học để ôn tập và làm rõ những phần chưa nắm vững.
3. Trước buổi học tiếp theo, các em tải **Nhiệm vụ sau buổi live** - Phiếu Tài liệu live "**HM10_Ngữ văn_Đề số 17**", chuẩn bị trước nội dung để buổi học của chúng ta diễn ra hiệu quả nhé!

CHÚC CÁC EM HỌC TẬP TỐT!**HOCMAI Top class**