

KHÓA HM10 – LUYỆN ĐỀ MÔN NGỮ VĂN

LUYỆN ĐỀ SỐ 19

Hướng dẫn

- HS hoàn thành **Phiếu học tập** trước buổi học Livestream.
- Sau khi hoàn thành, học sinh gửi bài làm **trước 2 ngày** diễn ra buổi học Livestream theo các bước sau

| Bước | Mô tả |
|---------------|---|
| Bước 1 | Đọc đề và làm bài ra giấy và trình bày chi tiết. |
| Bước 2 | Chụp ảnh tất cả bài làm bằng điện thoại, chú ý chụp từ trên xuống để ảnh chụp dễ nhìn nhất. |
| Bước 3 | Chọn nút NỘP BÀI ngay bên dưới bài giảng để tải ảnh bài làm lên hệ thống. |

***Lưu ý:** Đặt tên file theo cú pháp: **[Họ tên]_Luyện đề số __**

- Trong buổi học Livestream HS ghi chép các lưu ý quan trọng của giáo viên.

PHIẾU HỌC TẬP

Thời gian: 120 phút

I. PHẦN ĐỌC HIỂU(4,0 điểm)

Đọc đoạn thơ sau:

Tường nhà tôi thường treo nhiều tranh
Đẹp nhất vẫn là bức tranh màu xanh
Cửa sổ
Khói trắng dăng dăng ngang tầm thành phố
Dãy núi lam sương, cánh đồng biếc mạ...
Và rung rinh vài nhánh cây, chùm quả
Cùng với những gì gọi là cuộc đời
Tất cả dắm trên nền vĩnh cửu: bầu trời

Bức tranh màu xanh tôi thường say ngắm nhất
Mỗi tia sáng làm đổi thay màu sắc
Mỗi hạt mưa, làn sương, cánh chim
Đã khảm vào tôi từ thuở biết nhìn
Và phác trong tôi bao đường nét bình yên
Rồi một sáng tôi nghe lời bức tranh dằm thắm:
“- Anh không thể chỉ dằm say đứng ngắm
Anh phải là một nét vẽ dấu đơn sơ”.

(trích Bức tranh của tôi, Nguyễn Duy. Nguồn: Thivien.net)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. (0,5 điểm) Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? Nêu rõ cơ sở giúp em xác định thể thơ ấy.

Câu 2. (0,75 điểm) Ghi lại các hình ảnh có trong "bức tranh màu xanh" được nhắc đến trong khổ thơ thứ nhất. Tại sao tác giả lại gọi bức tranh ấy là "cuộc đời"?

Câu 3. (0,75 điểm) Nhân vật trữ tình đứng ở vị trí nào để ngắm "bức tranh màu xanh"? Nhân vật ấy cảm nhận thế nào khi được ngắm nhìn bức tranh đó?

Câu 4. (1,0 điểm) Ghi lại lời dẫn trực tiếp được sử dụng trong đoạn thơ trên. Đó là lời của ai và nhấn gửi điều gì?

Câu 5. (1,0 điểm) Cuộc đời rộng lớn, muôn màu và không ngừng đổi thay nhưng hiện nay, nhiều bạn trẻ vẫn thiếu các kiến thức, không cập nhật thông tin về thực tế cuộc sống quanh mình. Theo em, các bạn trẻ cần làm gì để có những kiến thức thực tế và hoà nhập cùng dòng chảy cuộc sống.

II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm) Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích hình ảnh nhân vật trữ tình trong bài thơ Bức tranh của tôi (Nguyễn Duy).

Câu 2. (4,0 điểm)

Đứng trước cuộc đời, có người chọn cho mình vị thế của kẻ ngoài cuộc, chỉ "đắm say đứng ngắm"; lại có người xác định vị trí của mình phải là "một nét vẽ" để tự định hình bức tranh cuộc sống của bản thân và cộng đồng.

Em chọn cho mình vị thế nào? Hãy viết bài văn (khoảng 400 chữ) nêu rõ quan điểm của bản thân.

HOCMAI Top class

➤ Dặn dò**Học sinh hoàn thành các Nhiệm vụ học tập sau:**

1. Trong buổi học, chú ý lắng nghe và ghi chép các nội dung giáo viên giảng, đặt câu hỏi để được giải đáp kịp thời.
2. Xem lại Video buổi học (được xuất bản trên khóa học sau buổi live khoảng 3 ngày) và các ghi chú trong buổi học để ôn tập và làm rõ những phần chưa nắm vững.
3. Trước buổi học tiếp theo, các em tải **Nhiệm vụ sau buổi live** - Phiếu Tài liệu live "**HM10_Ngữ văn_Đề số 18**", chuẩn bị trước nội dung để buổi học của chúng ta diễn ra hiệu quả nhé!

CHÚC CÁC EM HỌC TẬP TỐT!